



Saul Rodrigo da Costa Barreto

Endereço para acessar este CV: <http://lattes.cnpq.br/3696990935948213>

ID Lattes: **3696990935948213**

Última atualização do currículo em 11/07/2019

Possui Graduação em Matemática (2008) pela Universidade Federal do Pará (UFPA), Especialização em Educação Matemática (2016), Mestrado em Ensino de Matemática (PMPEM - 2018) pela Universidade do Estado do Pará (UEPA) e atualmente é Doutorando no Programa de Pós-Graduação em Educação em Ciências e Matemáticas (PPGECM/UFPA). Tem experiência nas áreas de Matemática, Estatística, Educação Matemática, física e informática na Educação. Participa dos projetos de pesquisa "Grupo de Estudos e Pesquisas em Matemática e Tecnologia" (GPEMT/UEPA) desde de 2016 e "Grupo de Estudos e Pesquisa em Didática das Matemáticas" (GEDIM/UFPA) desde 2017. **(Texto informado pelo autor)**

Identificação

Nome	Saul Rodrigo da Costa Barreto
Nome em citações bibliográficas	BARRETO, S. R. C.
Lattes iD	 http://lattes.cnpq.br/3696990935948213

Endereço

Endereço Profissional	Secretaria Estadual de Educação do Pará, Divisão de Legislação e Enquadramento. Rodovia Augusto Montenegro Icoaraci 68870000 - Belém, PA - Brasil Telefone: (91) 32015077
------------------------------	---

Formação acadêmica/titulação

2019	Doutorado em andamento em Educação em Ciências e Matemáticas (Conceito CAPES 4). Universidade Federal do Pará, UFPA, Brasil. Orientador: José Messildo Viana Nunes. Palavras-chave: Ensino de Matemática; Tecnologias digitais. Grande área: Ciências Exatas e da Terra Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Matemática / Subárea: Educação Matemática. Setores de atividade: Educação.
2016 - 2018	Mestrado profissional em Ensino de Matemática. Universidade do Estado do Pará, UEPA, Brasil. Título: Ensino e Aprendizagem de Progressão Aritmética: uso e construção de aplicativos, Ano de Obtenção: 2018. Orientador: Prof. Dr. Fábio José da Costa Alves. Coorientador: Prof. Dr. Ducival Carvalho Pereira. Palavras-chave: Aplicativo; Progressão Aritmética; P.A.; Ensino; Aprendizagem. Grande área: Ciências Exatas e da Terra Grande Área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Matemática. Setores de atividade: Educação.
2014 - 2015	Especialização em Educação Matemática. (Carga Horária: 420h). Universidade do Estado do Pará, UEPA, Brasil. Título: Geometria no Espaço: Uma proposta de atividade usando o GeoGebra para o Volume do Prisma e da Pirâmide. Orientador: Carlos Alberto de Miranda Pinheiro.
2003 - 2008	Graduação em Licenciatura Plena em Matemática. Universidade Federal do Pará, UFPA, Brasil. Título: Implementação de Métodos Numéricos para solução de Equações Diferenciais Ordinárias Utilizando o Software Matlab. Orientador: Raimundo das graças de Almeida.

Formação Complementar

2019 - 2019	Extensão universitária em Análise do saber em uma instituição. (Carga horária: 30h). Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, UFMS, Brasil.
2019 - 2019	Extensão universitária em Circulação dos saberes entre diferentes instituições. (Carga horária: 30h). Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, UFMS, Brasil.
2018 - 2018	III e IV Etapas de Formação do Pacto Nacional pela Alfabetização (PNAIC). (Carga horária: 40h). Centro de Formação de Profissionais da Educação Básica do Estado do Pará, CEFOR, Brasil.
2017 - 2018	I e II Etapas de Formação do Pacto Nacional pela Alfabetização (PNAIC). (Carga horária: 40h). Centro de Formação de Profissionais da Educação Básica do Estado do Pará, CEFOR, Brasil.
2008 - 2008	Programa de Cursos. (Carga horária: 8h). Sistema de Ensino Positivo, EDITORA POSITIVO, Brasil.
2007 - 2007	Programa de Cursos. (Carga horária: 16h). Sistema de Ensino Positivo, EDITORA POSITIVO, Brasil.

Atuação Profissional

Secretaria de Estado de Educação do Pará, SEDUC-PA, Brasil.

Vínculo institucional

2011 - Atual Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor AD-4, Carga horária: 20

Instituto Nossa Senhora dos Anjos, INSA, Brasil.

Vínculo institucional

2005 - 2011 Vínculo: Funcinário (professor), Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 100

Colégio São Francisco Xavier, C.S.F.X, Brasil.

Vínculo institucional

2003 - 2006 Vínculo: Particular, Enquadramento Funcional: Professor, Carga horária: 100
Outras informações trabalhei uma parte em particular e outra parte serviço prestado para o Estado.

Colégio Engels, C.E, Brasil.

Vínculo institucional

2009 - 2011 Vínculo: Funcionário, Enquadramento Funcional: professor, Carga horária: 60

Universidade Federal Rural da Amazônia, UFRA, Brasil.

Vínculo institucional

2018 - Atual Vínculo: Servidor Público, Enquadramento Funcional: Professor Substituto, Carga horária: 40

Atividades

04/2019 - Atual Ensino, Engenharia de Pesca, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Álgebra Linear

04/2019 - Atual Ensino, Agronomia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Álgebra Linear

10/2018 - Atual Ensino, Agronomia, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas
Cálculo Diferencial e Integral
Física
Álgebra Linear

03/2019 - 03/2019 Ensino, Engenharia Ambiental e Energias Renováveis, Nível: Graduação
Disciplinas ministradas

10/2018 - 02/2019 Funções de Várias Variáveis
Ensino, Computação, Nível: Graduação

Áreas de atuação

- | | |
|----|---|
| 1. | Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Matemática. |
| 2. | Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Física. |
| 3. | Grande área: Ciências Exatas e da Terra / Área: Matemática / Subárea: Desenho Geométrico. |

Idiomas

Português	Compreende Bem, Fala Bem, Lê Bem, Escreve Bem.
Espanhol	Compreende Bem, Fala Razoavelmente, Lê Bem, Escreve Pouco.
Inglês	Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Pouco.
Francês	Compreende Razoavelmente, Fala Pouco, Lê Bem, Escreve Pouco.

Produções

Produção bibliográfica

Livros publicados/organizados ou edições

1. **BARRETO, S. R. C.;** ALMEIDA JUNIOR, D. O. ; NUNES, J. M. V. . Possibilidades Metodológicas com o uso do Kahoot! e Plickers. 1. ed. Belém: SBEM/PA, 2019. v. 08. 59p .

Capítulos de livros publicados

1. ★ **BARRETO, S. R. C.;** SILVA, M. B. ; CHAQUIAM, M. . GRANDEZAS: UMA HISTÓRIA DOS COMENSURÁVEIS E INCOMENSURÁVEIS. In: Miguel Chaquiam. (Org.). GRANDEZAS: UMA HISTÓRIA DOS COMENSURÁVEIS E INCOMENSURÁVEIS. 1ªed.Bélem-PA: SBEM/SBEM-PA, 2017, v. 1, p. 97-132.
2. ★ **BARRETO, S. R. C.;** SILVA, M. B. . GEOMETRIA ESPACIAL: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE USANDO O GEOGEBRA PARA OS VOLUMES DO CILINDRO E DO CONE. In: Fábio José da Costa Alves; Cinthia Cunha Maradei Pereira. (Org.). GEOMETRIA ESPACIAL: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE USANDO O GEOGEBRA PARA OS VOLUMES DO CILINDRO E DO CONE. 1ªed.Curitiba-PR: Editora CRV, 2016, v. 1, p. 93-110.

Trabalhos completos publicados em anais de congressos

1. **BARRETO, S. R. C.;** ALMEIDA JUNIOR, D. O. ; ALVES, F. J. C. . A Pesca Artesanal em Vigia de Nazaré e o ensino de Matemática: Justificando a escolha do tema. In: 5º SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2018, BELÉM. 5º SIEMAT. São Paulo: SBEM, 2018. v. CC1012. p. 1-14.
2. **BARRETO, S. R. C.;** SILVA, M. B. ; ALMEIDA JUNIOR, D. O. . Objeto de Aprendizagem no SCRATCH para o estudo das quatro operações básicas. In: 5º SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, 2018, BELÉM. 5º SIEMAT. São Paulo: SBEM, 2018. v. CC0817. p. 1-15.
3. ★ **BARRETO, S. R. C.;** SILVA, M. B. ; ALMEIDA JUNIOR, D. O. . Blaise Pascal e a Teoria das Probabilidades. In: XXI Semana Acadêmica 2016 do CCSE, 2016, Belém-Pa. ANAIS DA XXI SEMANA ACADÊMICA DO CCSE. Belém-Pará: Eduepa, 2016. p. 120-135.
4. ★ **BARRETO, S. R. C.**. Geometria no Espaço: uma proposta de atividade usando o geogebra para o volume do Prisma e da Pirâmide. In: Seminário de Pesquisa do CCSE 2015, 2015, Belém/Pa. Seminário de pesquisa 2015 - Anais. Belém: Universidade do Estado do Pará, 2015.

Apresentações de Trabalho

1. **BARRETO, S. R. C.**. O Letramento Matemático nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental. 2018. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
2. **BARRETO, S. R. C.;** ALMEIDA JUNIOR, D. O. ; ALVES, F. J. C. . A Pesca Artesanal em Vigia de Nazaré e o ensino de Matemática: Justificando a escolha do tema. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
3. **BARRETO, S. R. C.;** ALMEIDA JUNIOR, D. O. ; SILVA, M. B. . Objeto de Aprendizagem no SCRATCH para o estudo das quatro operações básicas. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
4. **BARRETO, S. R. C.;** SILVA, M. B. ; ALVES, F. J. C. . OBJETO DE APRENDIZAGEM PARA ESTUDO DE PERÍMETRO, ÁREA E PROPORCIONALIDADE DE POLÍGONOS VIA HOMOTETIA. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
5. **BARRETO, S. R. C.;** ALMEIDA JUNIOR, D. O. ; ALVES, F. J. C. . A DIVISÃO EM PARTES UTILIZADA NA PESCA ARTESANAL EM VIGIA DE NAZARÉ: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE EMBASADA NA MODELAGEM MATEMÁTICA SOCIOCRIÁTICA. 2018. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
6. **BARRETO, S. R. C.;** ALMEIDA JUNIOR, D. O. ; SILVA, M. B. . Proposta de Atividade usando o GeoGebra para o cálculo do volume do cilindro. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).

7. **BARRETO, S. R. C.;** ALMEIDA JUNIOR, D. O. . Proposta de Atividade usando o Scratch para o estudo dos sólidos Cilindro, Cone e Esfera. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
8. **BARRETO, S. R. C.;** ALMEIDA JUNIOR, D. O. . Proposta de Atividade usando o Scratch para o estudo de equações do 2º grau. 2017. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
9. **BARRETO, S. R. C.;** ALMEIDA JUNIOR, D. O. ; SILVA, M. B. . Proposta de Atividade usando o GeoGebra para o cálculo do volume Cilindro. 2016. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
10. **BARRETO, S. R. C..** Geometria no Espaço: Uma proposta de atividade usando o geogebra para o volume do prisma e da pirâmide. 2015. (Apresentação de Trabalho/Comunicação).
11. **BARRETO, S. R. C..** Ensino de Matemática: Possibilidades de atividades. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).
12. **BARRETO, S. R. C..** Letramento Matemático. 2015. (Apresentação de Trabalho/Conferência ou palestra).

Produção técnica

Programas de computador sem registro

1. SILVA, M. B. ; ALVES, F. J. C. . Geometria Espacial: uma proposta de atividade usando o geogebra para o volume do cilindro e do Cone. 2016.
2. ★ **BARRETO, S. R. C..** GeoLítica. 2016.
3. **BARRETO, S. R. C.;** PINHEIRO, C. A. M. . Objeto de Aprendizagem para o estudo do volume do prisma e da pirâmide.. 2015.

Demais tipos de produção técnica

1. **BARRETO, S. R. C.;** ALMEIDA JUNIOR, D. O. ; NUNES, J. M. V. . Possibilidades Metodológicas com o uso do Plickers e Kahoot!. 2019. .
2. **BARRETO, S. R. C..** Tecnologias digitais na prática escolar. 2019. .
3. **BARRETO, S. R. C..** Tecnologias digitais na prática docente. 2019. .
4. **BARRETO, S. R. C..** BNCC e a Prática Docente. 2019. .
5. **BARRETO, S. R. C..** Ensino de Matemáticas: possibilidades de atividades. 2018. .
6. **BARRETO, S. R. C..** II Etapa de Formação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa no Estado do Pará. 2018. .
7. **BARRETO, S. R. C..** III Etapa de Formação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa no Estado do Pará. 2018. .
8. **BARRETO, S. R. C..** IV Etapa de Formação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa no Estado do Pará. 2018. .
9. **BARRETO, S. R. C.;** ALMEIDA JUNIOR, D. O. . A Planificação Dinâmica de Sólidos no GeoGebra no Ensino de Geometria Espacial. 2018. .
10. **BARRETO, S. R. C.;** ALVES, F. J. C. . PA ? Progressão Aritmética. 2018. (Aplicativo para Celular).
11. **BARRETO, S. R. C.;** ALVES, F. J. C. . PG ? Progressão Geométrica. 2018. (Aplicativo para Celular).
12. **BARRETO, S. R. C.;** ALMEIDA JUNIOR, D. O. . O Schatch como recurso didático. 2017. .
13. **BARRETO, S. R. C..** I Etapa de Formação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa no Estado do Pará. 2017. .
14. **BARRETO, S. R. C.;** ALMEIDA JUNIOR, D. O. . Construindo Aplicativos para o Estudo de Progressões Aritméticas. 2017. .
15. **BARRETO, S. R. C.;** ALMEIDA JUNIOR, D. O. . Construindo Aplicativos para o Estudo de Progressões Aritméticas. 2017. .
16. **BARRETO, S. R. C..** APRENDER MAIS MATEMÁTICA. 2016. .
17. **BARRETO, S. R. C.;** SILVA, M. B. ; PACHECO, A. R. V. ; ALMEIDA JUNIOR, D. O. . Cálculo da Média Escolar. 2016. (Aplicativo para Celular).
18. SILVA, M. B. ; **BARRETO, S. R. C.;** ALMEIDA JUNIOR, D. O. ; PACHECO, A. R. V. . Regra de Três. 2016. (Aplicativo para Celular).
19. **BARRETO, S. R. C.;** BARRETO, M. S. ; SANTOS, G. V. ; GOMES, S. N. S. . SD_LP. 2016. (Aplicativo para Celular).
20. **BARRETO, S. R. C..** Bases Matemáticas. 2014. .
21. **BARRETO, S. R. C..** Matemática discreta. 2014. .
22. **BARRETO, S. R. C..** Geometria Básica. 2014. .
23. **BARRETO, S. R. C..** Estatística e Probabilidade. 2014. .

Bancas

Participação em bancas de trabalhos de conclusão

Trabalhos de conclusão de curso de graduação

1. **BARRETO, S. R. C.;** ALMEIDA JUNIOR, D. O.; SOUZA, E. O.; FERREIRA, W. C.. Participação em banca de Silvio Guilherme Alves Nascimento.O LETRAMENTO DIGITAL NOS ANOS INICIAIS E O PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM: PERSPECTIVAS E POSSIBILIDADES. 2019. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em LICENCIATURA INTEGRADA EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA) - Universidade Federal do Pará.

Eventos

Participação em eventos, congressos, exposições e feiras

1. 5º SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. Objeto de Aprendizagem no SCRATCH para o estudo das quatro operações básicas. 2018. (Simpósio).
2. 5º SIMPÓSIO INTERNACIONAL DE PESQUISA EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. A Pesca Artesanal em Vigia de Nazaré e o ensino de Matemática: Justificando a escolha do tema. 2018. (Simpósio).
3. Seminário de Cognição e Educação Matemática (SCEM) 2018. OBJETO DE APRENDIZAGEM PARA ESTUDO DE PERÍMETRO, ÁREA E PROPORCIONALIDADE DE POLÍGONOS VIA HOMOTETIA. 2018. (Seminário).
4. Seminário de Cognição e Educação Matemática (SCEM) 2018. A DIVISÃO EM PARTES UTILIZADA NA PESCA ARTESANAL EM VIGIA DE NAZARÉ: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE EMBASADA NA MODELAGEM MATEMÁTICA SOCIOCÍTICA. 2018. (Seminário).
5. XI EPAEM - Encontro Paraense de Educação Matemática. Proposta de Atividade usando o Scratch para o estudo de equações do 2º grau. 2017. (Encontro).
6. XI EPAEM - Encontro Paraense de Educação Matemática. Proposta de Atividade usando o Scratch para o estudo dos sólidos Cilindro, Cone e Esfera. 2017. (Encontro).
7. XI EPAEM - Encontro Paraense de Educação Matemática. 2017. (Encontro).
8. SCEM 2016. Proposta de Atividade usando o GeoGebra para o cálculo do volume Cilindro.. 2016. (Seminário).
9. XXI semana acadêmica do centro de ciências sociais e educação. Blaise Pascal e a teoria das probabilidades. 2016. (Outra).

Organização de eventos, congressos, exposições e feiras

1. **BARRETO, S. R. C.**. Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica. 2010. .
2. **BARRETO, S. R. C.**. XII Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica. 2009. .

Inovação

Programa de computador sem registro

1. SILVA, M. B. ; ALVES, F. J. C. . Geometria Espacial: uma proposta de atividade usando o geogebra para o volume do cilindro e do Cone. 2016.
2. **BARRETO, S. R. C.**; PINHEIRO, C. A. M. . Objeto de Aprendizagem para o estudo do volume do prisma e da pirâmide.. 2015.
3. ★ **BARRETO, S. R. C.**. GeoLítica. 2016.

Educação e Popularização de C & T

Livros e capítulos

1. ★ **BARRETO, S. R. C.**; SILVA, M. B. . GEOMETRIA ESPACIAL: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE USANDO O GEOGEBRA PARA OS VOLUMES DO CILINDRO E DO CONE. In: Fábio José da Costa Alves; Cinthia Cunha Maradei Pereira. (Org.). GEOMETRIA ESPACIAL: UMA PROPOSTA DE ATIVIDADE USANDO O GEOGEBRA PARA OS VOLUMES DO CILINDRO E DO CONE. 1ªed. Curitiba-PR: Editora CRV, 2016, v. 1, p. 93-110.
2. ★ **BARRETO, S. R. C.**; SILVA, M. B. ; CHAQUIAM, M. . GRANDEZAS: UMA HISTÓRIA DOS COMENSURÁVEIS E INCOMENSURÁVEIS. In: Miguel Chaquiam. (Org.). GRANDEZAS: UMA HISTÓRIA DOS COMENSURÁVEIS E INCOMENSURÁVEIS. 1ªed. Belém-PA: SBEM/SBEM-PA, 2017, v. 1, p. 97-132.

Programa de Computador sem registro de patente

1. SILVA, M. B. ; ALVES, F. J. C. . Geometria Espacial: uma proposta de atividade usando o geogebra para o volume do cilindro e do Cone. 2016.
2. ★ **BARRETO, S. R. C.**. GeoLítica. 2016.
3. **BARRETO, S. R. C.**; PINHEIRO, C. A. M. . Objeto de Aprendizagem para o estudo do volume do prisma e da pirâmide.. 2015.

Cursos de curta duração ministrados

1. **BARRETO, S. R. C.**. APRENDER MAIS MATEMÁTICA. 2016. .
2. **BARRETO, S. R. C.**; ALMEIDA JUNIOR, D. O. . O Schatch como recurso didático. 2017. .
3. **BARRETO, S. R. C.**. Ensino de Matemáticas: possibilidades de atividades. 2018. .

